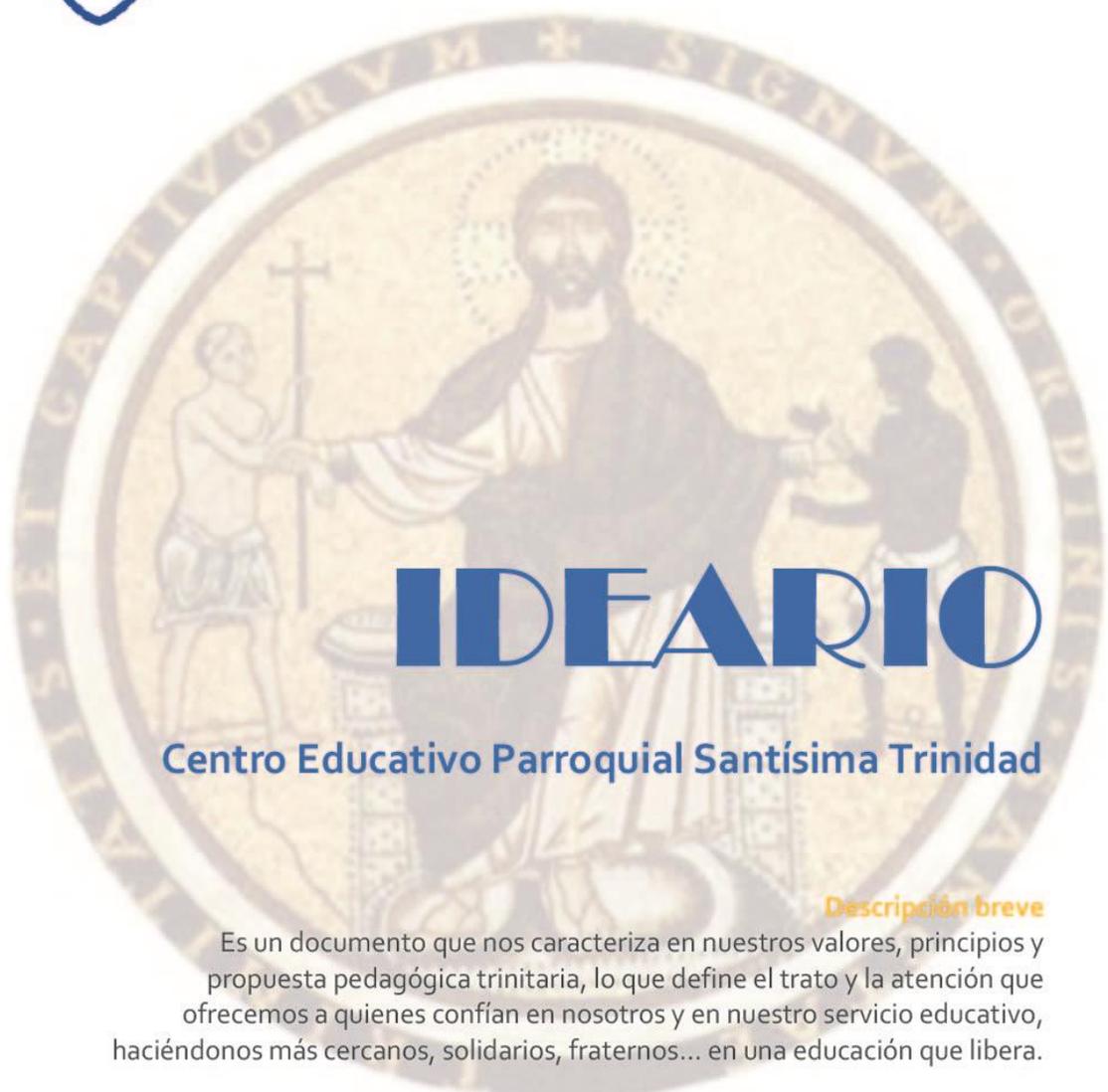


SABER, FE Y CARIDAD



C.E.P.
**Santísima
Trinidad**



IDEARIO

Centro Educativo Parroquial Santísima Trinidad

Descripción breve

Es un documento que nos caracteriza en nuestros valores, principios y propuesta pedagógica trinitaria, lo que define el trato y la atención que ofrecemos a quienes confían en nosotros y en nuestro servicio educativo, haciéndonos más cercanos, solidarios, fraternos... en una educación que libera.

CEPST

promotoria@trinitarios.edu.pe
dirección.cepst@trinitarios.edu.pe

ÍNDICE

Quiénes Somos	2
Misión - Visión	3
Valores Institucionales	4
Principios Institucionales	5
Objetivos Estratégicos	6
Políticas Institucionales	6
Propuesta Pedagógica	10
Marco Doctrinal	12
Carisma e Identidad Trinitaria	14
Identificados con Nuestros Signos Trinitarios	15
Identificados con Nuestros Símbolos Trinitarios del CEP Santísima Trinidad	16
Nuestros Lemas Trinitarios	19
Nuestras Oraciones Trinitarias	20
Santos Trinitarios	22
Palabras Finales	27

Quiénes Somos

La Orden de la Santísima Trinidad y de los Cautivos fue fundada por San Juan de Mata en el año 1198 en Francia, con la finalidad de dar Gloria a Dios Trinidad y de redimir a las personas que sufren esclavitud.

Desde esta experiencia fundacional, los Hermanos Trinitarios se han dedicado a ayudar a las personas que más sufren, atender a los enfermos, a los encarcelados, predicar la palabra de Dios en la Eucaristía, e igualmente, a enseñar al que no sabe, de tal experiencia, nacen los colegios trinitarios, con la visión de transmitir y enseñar lo que Dios Trinidad soñó para sus hijos, *una educación que les ayude a edificarse como personas de bien, para que dignifiquen su vida, siendo libres y responsables.*

Los Trinitarios, entendemos la educación como una acción que brota del amor de Dios Trinidad, que nos permite acoger, guiar, acompañar, orientar, desde esa mirada cálida, tierna de Dios Trinidad a los niños, a los jóvenes, a los padres de familias, a los maestros, en su crecimiento y desarrollo integral. Desde esta visión nuestro accionar educativo se enraíza en una entrega constante, que conlleva a asumir la pedagogía desde su esencia liberadora, redentora, que permite al que aprende descubrirse como persona libre, responsable, única e irrepetible.

Con esta visión, el Padre Domingo Cortez, funda, en el año 1967, el Centro Educativo Parroquial Santísima Trinidad, ubicado en el Jr. Holanda, 2456, con Jr. Gualberto Guevara 200, Urbanización La Trinidad – Lima 01,

acompañado en este acontecer por el Padre Rafael Pascual Salustiano y el Padre Justo, desde esa época, hasta ahora, han sido muchos los Trinitarios que han dado vida a esta obra educativa – redentora, valorada por

la comunidad religiosa y laical, acompañados siempre de un excelente equipo de docentes, que han impregnado su acción pedagógica del carisma, brindando una educación integral, de calidad y en valores cristianos y trinitarios.



Misión y Visión

Misión:

Promovemos una educación integral de calidad,
con valores cristianos y trinitarios



3

Visión:

Ser un centro educativo líder en calidad e
innovación, que forme personas libres,
responsables y solidarias

Valores Institucionales

VALORES INSTITUCIONALES		VALORES OPERATIVOS	ACTITUDES	INDICADORES
R E D E N C I Ó N	<p style="text-align: center;">Libertad</p> <p>Es un don que Dios da a cada persona para que tomar sus decisiones de forma autónoma y responsable.</p> <p>Tomando como modelo a San Juan de Mata que nos impulsa a ser libres para liberar.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Capacidad existente en todo ser humano para reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente, poniendo cuidado y atención en lo que se hace o decide.</p>	Realiza sus trabajos en el tiempo indicado, demostrando eficiencia y satisfacción.	<p>Cumple puntualmente con los trabajos que se le asigna.</p> <p>Respeta los derechos propios y de los demás.</p>
		<p>Innovación</p> <p>Capacidad de modificar elementos existentes con el fin de mejorarlo. Es el cambio creativo que supone novedad logrando un impacto cuantificable.</p>	Propone proyectos innovadores en favor de la comunidad educativa.	<p>Ejecuta proyectos innovadores en su área de trabajo.</p>
		<p>Honestidad</p> <p>Es la acción constante de evitar apropiarse de lo que no nos pertenece, es el valor que armoniza la palabra con los hechos, es ser coherente.</p>	Actúa de manera coherente, auténtica y responsable aceptando sus errores y respetando a los demás.	<p>Expresa con sinceridad sus opiniones y razonamientos a los demás.</p>
		<p>Perseverancia</p> <p>Ser constante para lograr las metas y objetivos planteados en un tiempo determinado.</p>	Se esfuerza continuamente para alcanzar lo que se propone.	<p>Reconoce sus errores y mejora sus actitudes en actos concretos.</p>
				<p>Se esfuerza en buscar soluciones a las dificultades para lograr las metas y objetivos.</p>
H O S P I T A L I D A D	<p style="text-align: center;">Acogida</p> <p>Es la obra de la misión trinitaria que desde una mirada humanizadora levanta, ampara, protege y atiende a los cautivos.</p> <p>Actitud permanente de buen trato a los demás.</p>	<p>Empatía</p> <p>Capacidad de ponerse en el lugar del otro compartiendo sus experiencias desde una escucha activa.</p>	Reconoce en el otro a alguien como él y se identifica con él.	<p>Se muestra amable en el trato con sus compañeros.</p>
		<p>Alegría</p> <p>Sentimiento de gozo que brota de un corazón bondadoso que es capaz de irradiar y superar cualquier adversidad. Filipenses 4, 4-7</p>	Expresa sus emociones de forma adecuada por el éxito y bienestar de sus semejantes.	<p>Muestra apertura y escucha activa en el trabajo colaborativo.</p>
		<p>Amabilidad</p> <p>Brindar un trato afectuoso y cordial a los demás de manera espontánea sin ningún interés o intención de conseguir algo a cambio.</p>	Reconoce la igualdad y la cortesía de unos a otros, brindando atención, trato amable y respeto a los demás.	<p>Demuestra satisfacción y respeto por los sentimientos de los demás.</p>
F R A T E R N I D A D	<p style="text-align: center;">Solidaridad</p> <p>Compartir con amor lo que se tiene con los demás para favorecer el bien común.</p>	<p>Caridad</p> <p>Compromiso que impulsa a las personas a buscar el bien común y la felicidad del otro cubriendo sus necesidades. Mc.12, 41-44.</p>	Apoya incondicionalmente a causas e intereses de los menos favorecidos	<p>Disfruta de su trabajo y la compañía de sus pares.</p>
		<p>Comunidad</p> <p>Compromiso de unidad en un mismo espíritu en la vivencia de un objetivo en común.</p>	Vivencia los valores en las acciones que realiza diariamente.	<p>Es atento y cortés en todo momento y situación.</p>
		<p>Diversidad</p> <p>Es una riqueza que complementa nuestra identidad como familia trinitaria. Unidad en la diversidad.</p>	Valora y acepta las diferencias para integrarlo en la comunidad	<p>Es asertivo en el trato con sus compañeros.</p>
	<p>Tolerancia</p> <p>Valor moral que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas y creencias. Es la aceptación de la diferencia.</p>			<p>Da su tiempo en causas y campañas de solidaridad y ayuda fraterna.</p>
				<p>Trabaja en equipo poniendo en práctica los valores trinitarios.</p>
				<p>Valora a los demás respetando sus diferencias.</p>

Principios Institucionales

a) **Educación Orientada al Desarrollo Integral de la Persona:** dirigida al logro y consolidación de conocimientos, manejo emocional, desarrollo espiritual, hábitos, actitudes y aptitudes favorables a la plenitud del ser humano, propiciando la inclusividad y la aceptación de la diversidad.

b) **Educación en Valores:** promovemos el desarrollo ético y moral, entendiendo al ser humano como un ser social y en relación con los otros, que es y se desarrolla con los demás.

c) **Educación en Libertad y Responsabilidad:** impulsamos la conciencia en el valor de la libertad, para que los estudiantes adquieran un concepto claro y auténtico y aprendan a actuar con convicción propia y responsabilidad.

d) **Educación en Justicia, Solidaridad y Paz:** formamos personas de corazón noble, justo, solidario, creemos que solo así, es posible construir una cultura de paz y vivir en común - unidad.

e) **Educación en Identidad Cultural:** abrimos espacios para valorar, apreciar, conocer, divulgar nuestra riqueza cultural, respetando la diversidad, fomentando una educación inclusiva con conciencia e identidad nacional y universal.

f) **Educación Innovadora:** desarrollamos una educación creativa, adaptada, flexible, actualizada, sistémica, procesual, que valora las prácticas, métodos, recursos y estrategias transformadoras, orientadas a mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje, lo que nos permite ofrecer una educación de calidad y en mejora continua.



Objetivos Estratégicos

- Brindar una formación integral, humanista, científica, tecnológica y trascendental, enriquecida por la Espiritualidad Trinitaria, esencialmente liberadora, redentora, solidaria, hospitalaria, fraterna y justa.
- Contribuir a la integración y fortalecimiento de la familia y la comunidad, con prácticas de valores cívicos – patrióticos, estéticos y religiosos.
- Promover la innovación en los procesos, métodos y prácticas pedagógicas según las necesidades del centro educativo y los cambios que se den en la sociedad.



6

Políticas Institucionales

Pedagogía Trinitaria

Basada en el Amor de Dios Trinidad, la Libertad, la Solidaridad y la Cercanía.

- *El Amor de Dios Trinidad*, nos invita a apreciarnos como imagen suya, para el bien propio y el de los demás. Permite vivir en y desde la Fe Trinitaria. Lo que conlleva a la reflexión, interioridad y la adhesión a los valores cristianos.

- *La Libertad*, para elegir, decidir, conducirse, crear, innovar y asumir la responsabilidad de sí. Actuar coherentemente con criterios propios y respeto del otro.
- *La Solidaridad*: propicia la interrelación, la comunión, la escucha cercana, la ayuda mutua y la justicia.
- *La Cercanía*, somos seres relacionales, lo que nos permite reconocer y reconocernos en los otros, aceptando la diversidad y aportando a la inclusividad desde una visión globalizadora.

Estos cuatros pilares están centrado en comprender el sentido de la propia existencia, al servicio de un bien común (trascendencia), al mismo tiempo que nos comprometen con el desarrollo de habilidades y competencias, cognitivas y humanas, con la fuerte convicción que Educar es Liberar y que educamos para actuar en un mundo globalizado.

Plan Curricular Trinitario

Establecemos nuestro propio avance curricular, que tiene como referencia el currículo nacional y ***se define a partir del perfil institucional a formar***, por ello se establece el Perfil de Egreso de nuestra institución, lo que conlleva a los perfiles por grados y niveles, lo que permiten definir las competencias, destrezas, habilidades, actitudes y aptitudes del egresado de nuestro Centro Educativo

7

Aprendizaje Basado en Proyectos

También conocida por las siglas ABP. Esta metodología es de carácter integrador y motivador; diseña, programa e implementa un conjunto de actividades que involucran un proceso de investigación y creación por parte del estudiante, exigiendo un alto nivel de implicación y cooperación en la construcción de sus conocimientos, fomentando la autonomía.

Educación por Competencias

Se le conoce por sus siglas EBC (Educación Basada en Competencias) es una metodología educativa cuyo fundamento es priorizar las competencias que los estudiantes deben adquirir e incluye conocimientos, procedimientos y actitudes, sus componentes son: saber hacer, conocer, ser y convivir con los demás, que son expresados en desempeños e

implican aprender haciendo y reflexionar sobre ese hacer, en función de un propósito determinado.

Metodología Activa e Innovación

Son metodologías centradas en el estudiante, persiguen que sean más activos y autónomos y conciben el aprendizaje como un proceso constructivo, parte de la experiencia, propiciando nuevas experiencias. Sus componentes son: a) El escenario (contexto), ubica al estudiante en una realidad, b) Trabajo en grupo, propicia la socialización, cooperación, interacción, comunicación y más, c) Solución de problemas, realiza planteamientos a menudo complejos, que persiguen el razonamiento e indagación, d) Descubrimiento de nuevos conocimientos, proceso constructivo de saberes, y e) Basado en el mundo real, persigue que el estudiante comprenda que tanto los problemas teóricos, como prácticos no necesariamente tienen una sola respuesta o solución, implicando la capacidad de aceptación e indagación.

Comunidad de Aprendizaje

Aprendemos juntos, con las mismas herramientas y recursos, en el mismo entorno, basado en los principios y prácticas de inclusión, igualdad y diálogo, persiguiendo la transformación del ser, del contexto, de las prácticas, de los saberes, de los métodos. Compartiendo, consolidando y construyendo conocimiento.

Crecimiento y Mejora

Su fuente es la búsqueda de la calidad, la innovación y la productividad. Impulsando al personal a mantenerse en formación y capacitación permanente, con la finalidad de estar en la vanguardia de los saberes, lo que lo califica, capacita y hace competente.

El crecimiento y mejora del personal permite insistir en el análisis de los procesos, metodología, infraestructura, recursos, servicios, en pro de una mejora constante y permanente que impregna y eleva la formación de los estudiantes y consolida la práctica educativa de la institución.

Evaluación Dialógica, Competencial, Procesual, Reflexiva, Formativa, Continua, Humanizadora

La evaluación es concebida como un acto de acompañamiento, que permite la comprensión y mejora, generada a través de un proceso

dialógico y comprensivo, con una doble finalidad entender el acto evaluado y mejorar su calidad. Lo que conlleva a una evaluación diferenciada, centrada en la persona (Estudiantes – Colaboradores) que hacen posible el acto que se evalúa, ello implica un proceso de retroalimentación continuo.

En el ámbito académico, también se aplica la evaluación por competencia, en la que se hace seguimiento, registro y valoración de los resultados obtenidos por los estudiantes, de manera individual, al mismo tiempo que se determina si los procedimientos, las estrategias, en fin, la metodología aplicada ha sido la adecuada, es un acto con dos vertientes: por un lado, el progreso académico del estudiante y por el otro la praxis pedagógica.

En la evaluación por competencia son relevantes las evidencias, pero lo es, aún más, el proceso, por ello no se centra solamente en los productos parciales, sino en los desempeños mostrados por los estudiantes, en un proceso continuo y permanente, que exige a todos los actores del hecho académico estar involucrados, conllevando un proceso dialógico que persigue un acto reflexivo, en donde la evaluación formativa tiene un papel preponderante, al guiar el proceso de los productos. El recaudar las evidencias, que demuestren el nivel que manifiestan los resultados del aprendizaje del estudiante, permite una evaluación favorable, como requisito para certificar y determinar el nivel de dominio de la competencia evaluada.

Para ser efectivos en la obtención de las evidencias, requerimos:

- Describir con claridad los resultados del aprendizaje para que sean observables y medibles por los profesores y comprensibles por los estudiantes y padres de familias.
- Establecer métodos y criterios de evaluación adecuados para que el estudiante evidencie su aprendizaje.

Concebimos la evaluación desde una perspectiva humanizadora, al entender que se evalúan seres humanos, que tienen intereses, gustos y ritmos de aprendizaje, todos diferenciados, por ello no se evalúa con la intención de medir, aun cuando este es un componente del acto evaluativo, evaluamos para valorar los procesos y resultados, atendiendo ritmos y estilos de aprendizaje, centrados en la persona que aprende, entendiendo que debe potenciar lo mejor de sí y generando constantemente propuestas de mejora.

Propuesta Pedagógica

Dentro de nuestro estilo educativo destacan las siguientes dimensiones:

- ✦ **Humanista:** enfocada en la persona, como ser valioso, único e irrepetible, con capacidades para transformar su entorno inmediato y a la sociedad.
- ✦ **Socio Contextual:** al adaptarse a la realidad inmediata, su entorno y los avances científicos, tecnológicos y culturales
- ✦ **Trinitaria:** porque tiene a Dios Trinidad como centro, por eso promulga, promueve y difunde una pedagogía basada en el amor, la libertad, el discernimiento, la igualdad, la hospitalidad, la fraternidad y la solidaridad.



Nuestra propuesta permite que los estudiantes descubran sus potencialidades, desarrollando sus capacidades, habilidades, destrezas, en un proceso de formación cercano y cálido, en donde se activa la curiosidad y el deseo por aprender de manera autónoma y en comunidad,

afianzando habilidades cognitivas, espirituales, motrices y emocionales que permiten la formación integral de un ser virtuoso, líder y responsable.

Promovemos un clima institucional familiar, que exige la participación activa de los tres pilares fundamentales, para una educación de calidad y en valores: estudiantes, maestros y padres de familia, a ejemplo de Dios Trinidad, que nos irradian con su luz, para propiciar una convivencia fraterna y solidaria, que nos impulsa a efectuar acciones de caridad.

Nuestro Plan Curricular permite el desarrollo de habilidades: lingüísticas y comunicacionales en el **Idioma Inglés**, competencias **informáticas** (cómputo), **artísticas** (plástica, escénicas, danza, música), **deportivas** (ADECORE: ajedrez, vóley, fulbito, básquet, atletismo) y la **formación espiritual** (escuela de padres, catequesis, retiros, jornadas y las distintas pastorales como: Semillitas de Fe, Hijas de María, Coro San Juan de Mata, Misioneros Trinitarios, Comunidad Juvenil San Miguel de los Santos, Acólitos, Perseverancia y otros), **en todos los niveles**.

Características Específicas por Nivel

Inicial



Se fomenta la adquisición de hábitos, la capacidad para relacionarse con otros, la autonomía y se desarrollan los conocimientos cognitivos, espirituales, motrices y afectivos que son cimientos del siguiente nivel educativo, basados en un enfoque creativo, divertido y

motivador, en el que se activa la curiosidad como principio de aprendizaje.

Primaria

Se promueve el desarrollo del pensamiento lógico, abstracto, la autonomía académica, las habilidades cognitivas, espirituales, actitudinales, motoras y emocionales, que permiten un aprendizaje permanente y con mayor grado de complejidad. Planteando retos cognitivos que se adecuen a su desarrollo y sustentados en diversidad de estrategias.



11

Secundaria

Se afianza la capacidad crítica y creativa en la resolución de problemas y la toma de decisiones, con un proceso transdisciplinario y multidisciplinario en el que se conjugan las diversas áreas del saber, impulsando el trabajo colaborativo, propiciando procesos de interiorización, discernimiento y juicio en la formulación de su *proyecto de vida*, que junto con su capacidad de aprender a aprender le permita interactuar y aportar a la sociedad.



Marco Doctrinal

Nuestro proyecto educativo se centra en la Espiritualidad Trinitaria que tiene como fuente, origen y meta a **Dios Trinidad**, comunidad de amor, que libera y sana. La Virgen María en la advocación de **Madre del Buen Remedio**, será siempre la referente maternal, de Madre y Maestra que tendrá nuestra institución educativa. Los Principios Evangélicos, que nos invitan a observar una vida con **Valores Cristianos**.

Dios Trinidad

El misterio de la Santísima Trinidad es el misterio central de la fe y de la vida cristiana. Es el misterio de Dios en sí mismo. Es la fuente de todos los misterios de la fe; es la luz que los ilumina. Es la enseñanza fundamental y esencial en la "jerarquía de las verdades de fe" (DCG 43). "Toda la historia de la salvación no es otra cosa que la historia del camino y los medios por los cuales el Dios verdadero y único, Padre, Hijo y Espíritu Santo, se revela a los hombres, los aparta del pecado y los reconcilia y une consigo"



La verdad revelada de la Santísima Trinidad ha estado desde los orígenes en la raíz de la fe viva de la Iglesia, principalmente en el acto del Bautismo, encuentra su expresión en la regla de la fe bautismal, formulada en la predicación, la catequesis y la oración de la Iglesia. Estas formulaciones los podemos encontrar en los escritos apostólicos, como este saludo recogido en la liturgia eucarística: "La gracia del Señor Jesucristo, el amor de Dios y la comunión del Espíritu Santo sean con todos ustedes" (2 Co 13,13; cf. 1 Co 12,4-6; Ef 4,4-6).

Dios Trinidad es Misterio de amor, que salva y libera al ser humano de todas sus ataduras, se entrega cada día para darles su bendición, protección y compañía, esta es la fuente y el modelo de nuestra praxis educativa.

La Virgen María, Madre del Buen Remedio



La palabra **Remedio** viene del latín: *Remedium*, que etimológicamente significa: medicina, medio de curar y sanar, lo que restablece la salud; y en sentido figurado indica cuanto sirve para las enfermedades del alma. La advocación de nuestra **Madre del Buen Remedio**, conserva y retiene ese doble significado.

La veneración a la Virgen en la Orden de la Santísima Trinidad y de los Cautivos, ha estado presente desde la formación de la comunidad religiosa; existiendo dos relatos, de tradición oral, que indican, el inicio de la devoción a la advocación mariana del Buen Remedio.

Una de las tradiciones relata que *San Juan de Mata* se encontraba haciendo una redención y no podía rescatar a todos los cristianos, pues le hacía falta dinero; por lo que se encomendó a la Madre de Dios y ella misma le entregó una bolsa de monedas, con las que pudo comprar a todos los esclavos, para darles la libertad en tierras cristianas. Una leyenda más tardía, asegura que fue la misma Virgen quien le ofreció a *San Juan de Mata* y a *San Félix de Valois* el escapulario de la Orden de la Santa Trinidad.

En el Capítulo General de Roma del *18 de mayo de 1688*, el Ministro General Fray. Antonio Pegueroles, definió a la *Virgen del Remedio como Patrona de la Orden Trinitaria*.

Finalmente, la representación más común de la Virgen del Buen Remedio es la que se encuentra vestida con el hábito trinitario, con una de sus manos sostiene una bolsa de monedas, mientras con la otra carga al Niño que tiene en su mano el escapulario trinitario. Si la imagen se representa sin el niño, suele ser la Virgen quien lleva el escapulario.

En la actualidad los trinitarios celebramos la ***Fiesta de Nuestra Señora del Buen Remedio con rango de Solemnidad el día 8 de octubre***.

Principios Evangélicos

Conlleva cultivar valores cristianos y anunciar la Buena Nueva, teniendo como modelo a Cristo, conscientes que nuestra educación es un proyecto de Dios Trinidad, lo que nos reta constantemente a redescubrir el sentido de nuestra misión, tomando en cuenta la realidad y el



momento histórico, para *asumir comunitariamente, la misión de enseñar y santificar la vida de nuestra comunidad educativa.*

Carisma e Identidad Trinitaria

14

El carisma trinitario brota como un don de Dios Trinidad para la Iglesia y para el mundo, se explicita en la redención y liberación de los cautivos. A lo largo de los siglos, este carisma y su misión liberadora se han ido actualizando, adaptándose a los tiempos y lugares, prolongándose en la historia, con la riqueza y aportaciones de nuevas fundaciones que la Iglesia ha ido agregando al proyecto original de San Juan de Mata.

El Carisma trinitario es dinámico y desarrolla su potencial, avanzando hacia un sentido más abierto, expansivo, de unidad en la diversidad y comunión, significando en el ámbito académico, un estilo educativo de gran actualidad, que se ve reflejado en nuestra Identidad Trinitaria, manifestada en sus signos, símbolos, lemas, oraciones y santos trinitarios.

La Identidad Trinitaria caracteriza nuestro ser trinitario, lo que posibilita plantear objetivos educativos que vayan en concordancia con nuestra espiritualidad, actualizándose de manera continua, permitiendo ofrecer una educación liberadora, redentora, capaz de trascender, dar sentido y consolidar la vida de nuestros estudiantes en el logro de sus aprendizajes.

Identificados con Nuestros Signos Trinitarios

Los signos Trinitarios son experiencias que nos revelan la riqueza del carisma, trinitario redentor, que es don de Dios Trinidad en San Juan de Mata para la liberación de tantos seres humanos que sufren la esclavitud. Son expresiones visibles que nos identifican y nos ayudan a ser Familia Trinitaria.

El Pantocrátor

Representa la visión que tuvo San Juan de Mata en su primera Eucaristía, que le impulsa a fundar la Orden de la Santísima Trinidad y de los Cautivos.

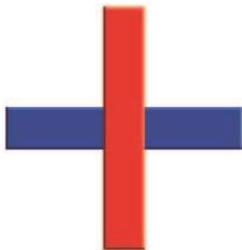
Signo de identidad del Carisma Trinitario, en el que Cristo Redentor nos envía a liberar, acoger, solidarizarnos y dignificar la vida de las personas.



15

Alrededor del medallón se encuentra la inscripción en latín *Signum Ordinis Sanctae Trinitatis et Captivorum*, que traducido al castellano quiere decir «*Signo de la Orden de la Santa Trinidad y de los Cautivos*», indicando claramente la misión de los Trinitarios en el mundo.

La Cruz Trinitaria



La Cruz Trinitaria es única en el mundo y en la Iglesia, que identifica a toda la familia trinitaria, significa la humanidad y divinidad de Cristo que redime, sana y libera. Es un signo propio de la Orden de la Santísima Trinidad y de los Cautivos.

La Cruz presenta una simetría perfecta, indicando la Divinidad de Dios Trino y Uno, comunidad de amor.

El Hábito Trinitario

Es el signo externo de la consagración a Dios Trinidad de los hermanos en la Orden, es signo de nuestra fraternidad y misión. El hábito Trinitario consta de "túnica blanca con correa negra, escapulario blanco que lleva encima una cruz de color rojo y azul, y capucha igualmente blanca", Es el reflejo figurativo de Dios Trinidad en los colores, que simbolizan al Padre (blanco), al Hijo (azul) y al Espíritu Santo (rojo).



Las Manos Trinitarias

Invita a reavivar la pasión por la Trinidad liberadora y por los cautivos de hoy.

Refleja la apertura al hermano, la fraternidad, la solidaridad y la cercanía, de hacernos cada día, más próximos a los que sufren para llevarles la ternura y la misericordia de Dios Trinidad.



16

Identificados con Nuestros Símbolos Trinitarios del CEP Santísima Trinidad

Los símbolos transmiten nuestra identidad, poseen una fuerza unificadora, logran sintetizar en un elemento diversos niveles de significación que son propios de nuestra comunidad educativa trinitaria.

El Logo Institucional



- Lema en media luna: *Saber, Fe y Caridad*
- La Estrella dorada: simboliza "la excelencia y calidad educativa".
- La forma de la insignia acorazonada: símbolo del *Carisma Trinitario*.

- Fondo blanco de la insignia: *llamados a la santidad*.
- La Cruz: *signo de identidad y pertenencia a la familia trinitaria*.

Banderas Institucionales

Una es de color blanco y lleva en el centro la insignia de la institución, se usa en los actos protocolares dentro de la institución o fuera de ella cuando lo es requerido.



17



La otra bandera institucional es de color azul y rojo, lleva la insignia institucional y se usa en actos protocolares que realiza la institución y también se lleva a otros escenarios a los que se asiste por una invitación oficial.

Himno Institucional

Juventud trinitaria entusiasta,
cuyo lema divino es amar,
Ofrendemos gustosos la vida
en favor de los hombres de hoy.
Saber, fe y caridad; Dios, patria y hogar,
Juntemos en un solo haz, esfuerzo común por la paz.

Autor: Nicolás Astete



18

El Estandarte

Es en forma diagonal, tiene los colores trinitarios (Blanco, Rojo y Azul), lleva en el centro la insignia de la institución y lo portan los escoltas en las actividades religiosas y cívicas-protocolares que celebra nuestro colegio, se lleva con valor y firmeza, resaltando el privilegio de ser parte de nuestra comunidad educativa trinitaria.



Nuestros Lemas Trinitarios

Nos permiten expresar los sueños, ideales que tenemos como trinitarios y en especial como colegio, se hacen muy común a nosotros, refuerzan nuestra identidad de caminar juntos, con un solo espíritu, un solo corazón.

Gloria a ti Trinidad y a los cautivos libertad

Gloria a ti Trinidad: Significa poner la mirada en el cielo y darle gloria a Dios Trinidad que nos ama con ternura y misericordia.

Y a los cautivos libertad: Significa poner la mirada en el ser humano, ayudarle a desarrollar sus capacidades, habilidades, sus dones, talentos para que viva plenamente su vocación a la santidad, es decir, ser feliz.

19

Saber, fe y caridad

Saber: Aprender a ser, a hacer, a conocer y a convivir. (Delors)

Fe: Creer y trascender las realidades temporales (espiritualidad y vida)

Caridad: Aprender a Amar a los demás, siendo solidarios.

Ánimo, firme y siempre adelante

Fray Rafael Salustiano Pascual.

Ánimo: Mirada positiva de la vida ante las dificultades y problemas, tener el valor suficiente para superarlas.

Firme: Decisiones enraizadas en la firmeza del corazón y del ser.

Siempre Adelante: Caminar con la fe puesta en lograr nuestros sueños, metas y objetivos.

Somos Educación que Libera.

Educamos para liderar y liberar. Que cada Estudiante sea protagonista de su propia historia y de su aprendizaje.

De la mano de Dios Trinidad, todo va a estar bien.

Siempre tenemos una posibilidad de tomarnos de la mano de Dios Trinidad, él no suelta, siempre ayuda a caminar y con Él todo está bien, la confianza edifica la esperanza.

Nuestras Oraciones Trinitarias

La oración es fundamental en nuestra vida trinitaria, nos permite relacionarnos profundamente con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, es el rocío que alimenta nuestra alma, nuestro ser Trinitario. En la oración aprendemos a comunicarnos de manera silenciosa con Dios Trinidad que es amor.

Nuestra primera oración es de alabanza, de agradecimiento a Dios Trinidad por su grandeza, su bondad, su amor y su lealtad hacia sus hijos e hijas, es fiel a sus promesas. *"Acérquense a Dios, y Él se acercará a ustedes"* Sant. 4,8

La oración del Santo Trisagio

Es la oración propia de nuestra espiritualidad trinitaria, se da alabanza a Dios Trinidad en su santidad, se dirá permanentemente **"Santo, Santo, Santo es el Señor, Dios del universo..."** es la oración que ensalza el corazón de gozo y júbilo a la Santa Trinidad por su bendición y protección.



La Oración del Santo Rosario

Es una oración propia de nuestra Iglesia Católica, en la que se recuerda a María como Madre de Dios y Madre nuestra. El rosario representa las rosas, a modo de oración, que son ofrecidas a la Virgen María, en la advocación de Madre del Buen Remedio, en sus distintas etapas de vida como son los Misterios: Gozosos, Dolorosos, Gloriosos y Luminosos.



La Eucaristía



Presencia real de Cristo en medio de nosotros, que se nos da en su Cuerpo y Sangre como alimento que sostiene, fortalece y edifica nuestra vida, de acuerdo al plan de Dios Trinidad. La Eucaristía es fuente de vida, da alegría y esperanza al corazón, nuestra vida

trinitaria se embellece y enriquece en la eucaristía que se celebra con alegría y gratitud.

La Oración de la Mañana

Es propio de nuestra comunidad educativa, que antes de iniciar la primera hora de clases se hace la oración de la mañana, agradeciendo a Dios Trinidad por el nuevo día que nos regala, damos lectura a la Palabra de Dios y al mismo tiempo pedimos al Señor su bendición, su protección.



El Ángelus Trinitario



Es la oración más hermosa que tenemos como Iglesia católica, en la que se recuerda, se hace memoria la anunciación del ángel a la Virgen María y la encarnación del Hijo de Dios, la evocamos de lunes a viernes a las 12.00 del mediodía, en nuestra comunidad educativa.

El Ángelus Trinitario es una oración dedicada enteramente a nuestra madre del cielo, la Virgen María, “Madre del Buen Remedio”. Le decimos contante mente: *...Te saludamos María, Hija de Dios Padre, Madre de Dios Hijos, Esposa del Espíritu Santo, Sagrario de la Santísima Trinidad. Amén*

Nuestros Santos Trinitarios

La palabra “Santo” proviene del latín “sanctus” y se refiere a algo o alguien que ha sido apartado, dedicado o consagrado a Dios.

El Apóstol San Pablo dice en la carta a los colosenses 1,1-2 en referencia a la Santidad: “Yo Pablo, apóstol de Cristo Jesús... a los santos de Colosas, hermanos fieles de Cristo”, mostrando que siempre han existidos santos en la iglesia desde el principio, desde el Bautismo todos somos llamados a vivir en santidad.

Los santos son modelos a imitar por su ejemplo de vida y compromiso con la fe cristiana católica.

Los Trinitarios con más de VIII siglos de existencia, tenemos varios santos, beatos y mártires a causa de su fe, que nos muestran el camino a seguir en la vivencia del carisma trinitario redentor. Ellos son el testimonio vivo a imitar como comunidad educativa trinitaria.

San Juan de Mata



Es el primer santo Trinitario, Él es el *Fundador de la Orden de la Santísima Trinidad y de los Cautivos*, nacido en Francia, aproximadamente en el año 1150. Él tiene la visión del pantocrátor en la celebración de la eucaristía en el momento de la consagración, ve a Cristo Jesús sentado en su trono, que está redimiendo, liberando y salvando a los que sufren la esclavitud a causa de su fe.

San Juan de Mata, redacta la Regla en la que se plasma el carisma trinitario liberador hacia los cautivos, el documento está impregnado de un ideal de servicio, humildad y entrega hacia a los demás.

San Juan de Mata es ejemplo y guía para nuestros maestros y estudiantes.

San Félix de Valois

Fue compañero de San Juan de Mata, profundamente espiritual, contemplativo, dedicado a la oración, a la piedad y devoto de la Virgen María, Él es el *cofundador de la Orden de la Santísima Trinidad y de los Cautivos*. Nacido en Francia, probablemente en el año 1127, Él da consistencia a la Espiritualidad Trinitaria.



San Simón de Rojas



Es el *santo de la caridad*, caracterizado por su humildad, sencillez y entrega total a ayudar a los más pobres, los que pasan hambre, comprometido al cien por ciento con su consagración trinitaria. Fundó el comedor del Ave María que actualmente funciona en Madrid - España.

Le decían el Padre "Ave María" por su devoción y amor a la Virgen María, madre del Buen Remedio. Nació en Valladolid (España), el 28 de octubre de 1552.

San Juan Bautista de la Concepción

Reformador de la Orden de la Santísima Trinidad y de los Cautivos, nació el 10 de julio de 1561, en Almodóvar del Campo España.

Desde niño jugaba a ser santo y llevaba una vida cristiana comprometida, cuando Santa Teresa de Jesús visita su familia dice: *de esta casa va salir uno que va ser santo y reformador de una Orden...* y así fue.

Escribió ocho volúmenes o tomos en relación a la vida espiritual trinitaria, con la finalidad de guiar a toda la



familia trinitaria en un camino de Santidad, le decía a los trinitarios: "... nuestro primer vestido fue curar pobres y redimir cautivos".

San Miguel de los Santos

Él es el Santo de los jóvenes, declarado por la Orden Trinitaria como el patrono, el protector, el guía de la juventud trinitaria. Nació en Vich, Valladolid – España, el 29 de septiembre de 1591, se destacó especialmente por su vida espiritual, su espíritu de sacrificio y experiencias místicas. La gente decía de Miguel que era un niño bueno, que rezaba diariamente el rosario, su Maestro de Novicios declaró en el proceso de canonización afirmando que: *Fray Miguel era de una humildad profundísima, tenía una especial diligencia para hacer los servicios más modestos y para prestar la ayuda en lo más pequeño.* Un santo con corazón trinitario que irradia la vida de los jóvenes.



Los Beatos de nuestra Familia Trinitaria

Son aquellos que están a un paso para ser declarados oficialmente por la Iglesia Católica como santos, aunque está claro, que vivieron una vida de santidad y alegría.

Su ejemplo de entrega, bondad, caridad y amor a Jesús el Hijo de Dios, en ese mandato que recibieron de anunciar la buena noticia del Reino, hace que, para nosotros, hoy, sus vidas sean ejemplos a imitar en esa búsqueda de vivir, cada día, los Principios Evangélicos y de ir sembrando en la vida de nuestros estudiantes los Valores Trinitarios, que les permitirá ser personas virtuosas.

Beato Domingo Iturrate



Nació en Vizcaya España el 26 de mayo de 1901, fue sacerdote trinitario, se destacó por su amor a Cristo Jesús en la Eucaristía, su dedicación a los enfermos era especial y su amor infinito a la Virgen María, madre del Buen Remedio.

El Secreto de su vida lo expresa en estas frases: *"En las cosas pequeñas de cada día cuidar la fidelidad y poner todo el amor en el empeño... Hoy y aquí, hacer lo mejor posible lo que tengo delante, porque ésa es la voluntad de Dios... Es posible que nuestra forma de ver*

la vida, nos diga que es necesario hacer "grandes cosas" para que puedas ser alguien importante, de quien se hable y se reconozcan sus "enormes" méritos. Es posible. Al contrario, quienes viven casi en el "silencio", en una vida sencilla, éstos no aportan nada al caminar de la historia y de la humanidad. Conformarse con poco; vivir con enorme sencillez de vida; "hacer de forma extraordinaria lo ordinario"; nos dice en sus escritos el Beato Domingo Iturrate.

Beata Ana María Taigi

Nació en el año 1729 en Siena, Italia. Fue Laica Trinitaria Terciaria, por la dura vida que le tocó vivir Ana María, convencida del Amor de Dios, cultivo el don de la paciencia, sufrió la pérdida de tres de sus hijos, Dios Trinidad la fortaleció con su amor y bendición.

Fue una mujer de oración y vivió a plenitud los valores del evangelio, en su pobreza mantuvo la caridad, practicó las obras de misericordia, sus devociones preferidas eran la Santísima Trinidad, Jesús Sacramentado en la eucaristía y la oración a la Virgen María, Madre del Buen Remedio. A su casa llegan a consultarle personas de todas las clases sociales: Cardenales, sacerdotes, obreros...



Beata Isabel Canori Mora



Laica Terciaria Trinitaria, Nació en Roma el 21 de noviembre de 1774, fue esposa y madre de familia; se destacó por su inteligencia, una profunda vida interior y su espíritu de penitencia.

Para ella, el matrimonio fue una decisión reflexionada, madura, pero después de algunos meses, la fragilidad psicológica de Cristóforo su esposo comprometió la serenidad de la familia.

La beata Trinitaria Isabel Canori trató a su marido con paciencia gentil, ofreciendo penitencias y oraciones por su conversión. Nunca pensó en separarse de él, a pesar de

los consejos de familiares y amigos.

La familia, para ella, era el templo en el que recibía "al amado Señor, Jesús de Nazaret" y a todos los que se dirigían a ella. A través de la auto negación, Isabel Canori Mora ofrecía su vida por la paz y la santidad de la Iglesia, la conversión de su esposo y la salvación de los pecadores.

El siguiente texto es un detallito de sus escritos que nos dejó en su manera de relacionarse con Dios Trinidad: "*como un vasto océano de eterna inmensidad se me presentó Dios a la vista de mi corta mente. Oh, qué momentos tan felices, dignos de la infinita bondad de un Dios que se da todo por amor de sus criaturas...*".

Beato Marcos Criado

Sacerdote trinitario *dedicado a la predicación*. Nació en Andújar España, el día 25 de abril de 1522. La orden Trinitaria lo nombró predicador y predicaba con tal fuerza la palabra de Dios que conmovía los corazones de todos los que lo escuchaban, su misión fue consolar y dar ánimo a los cristianos y anunciar el Evangelio a los que no creían en Cristo.

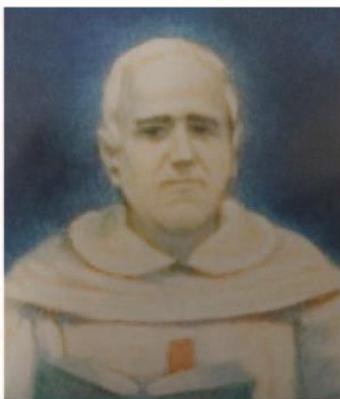
Las amenazas no tardaron llegar. Los musulmanes le juraron venganza, asechanzas,



palizas, desprecios sino se detenía en la predicación, fue apresado, le dieron muerte por su fe en Cristo Jesús y por la predicación del evangelio, la buena noticia de Dios Trinidad para sus hijos e hijas.

Fue martirizado en el pueblo llamado la Peza (Granada – España) el 24 de octubre de 1569. El beato Marcos Criado entregó su vida por el evangelio, fiel hasta el final.

Mariano de San José



Nacido en Santiago Altolaguirre el 30 de diciembre de 1857.

El 22 de julio de 1936, fue detenido con el resto de los miembros de la comunidad del Santuario de la Fuensanta de Villanueva por el ejército republicano. A la mañana siguiente fue separado del grupo para ser llevado de nuevo al Santuario, allí le torturaron cruelmente. El 26 de julio de 1936, fue asesinado, dentro de la cárcel de Villanueva.

27

Palabras Finales

Nuestro compromiso como trinitarios es promover un estilo educativo-evangelizador propio, católico, social, solidario e innovador, que tiene sus raíces en la concepción cristiana de la vida y de la persona, destinada a vivir en libertad y a ser respetada en su dignidad y derechos fundamentales: la dimensión personal, social y religiosa, la participación activa y con la propuesta de valores evangélicos.

La comunidad educativa trinitaria hereda los valores de libertad y sencillez, mira al futuro y apuesta por la misión compartida, la innovación pedagógica, la pastoral de acompañamiento y la transformación social.

Como Familia Trinitaria nos consideramos expertos en humanización y en la promoción de la justicia, por eso seguimos creyendo que, **EDUCAR ES LIBERAR.**

Trinitarios Libres, para Liberar

*Fray José Milton Villalba Montiel. OSST
Promotor*



San Marcos Evangelista



San Juan de Mata



San Felix de Valois



San Miguel de los Santos



San Simón de Rojas

28



Nuestra Señora del Buen Remedio

Patrona de la Orden de la Santísima Trinidad



San Juan Bautista de la Cruz



San Domingo de Guzmán



Santa Catalina de Siena



Santa Rosa de Lima



IDEARIO

Centro Educativo Parroquial Santísima Trinidad



GLORIA A TI TRINIDAD Y A LOS CAUTIVOS LIBERTAD